



1. **Общие вопросы.**
   1. **Введение.**

Самообследование МКУДО ДШИ «Школа ремесел» проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273, Положением «О самообследовании МКУДО ДШИ «Школа ремесел».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУДО ДШИ «Школа ремесел» с 01.04.2014 г. по 31.03. 2015 г.

# При самообследовании анализировались:

# уровень и качество подготовки выпускников;

# уровень и качество обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным, общеразвивающим программам;

# образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

# воспитательная деятельность;

# конкурсная деятельность;

# методическая работа;

# кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

# учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

# материально-техническаябаза (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

* 1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Муромцевская детская школа искусств «Школа ремесел» Администрации Муромцевского муниципального района Омской области (далее - Учреждение) создано в соответствии с Постановлением Администрации Муромцевского муниципального района Омской области № 241-П от 02 июня 2011 г., путём изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования Муромцевская детская школа искусств «Школа ремесел» Администрации Муромцевского муниципального района Омской области, образованного в соответствии с Постановлением Главы Администрации Муромцевского района Омской области № 399-П от 14 октября 1994 года.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Администрация Муромцевского муниципального района Омской области.

Комитет культуры Администрации Муромцевского муниципального района Омской области осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в рамках полномочий в соответствии с муниципальными нормативно-правовыми актами Муромцевского муниципального района и Уставом Учреждения.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 646430, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Ленина, д. 52.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Муромцевского муниципального района, Уставом Учреждения.

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования художественно-эстетической направленности, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам их реализации устанавливаются федеральные государственные требования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать со своим наименованием, бланки, штамп и имущество на праве оперативного управления.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Муромцевского района.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, (редакция № 10, утверждена Постановлением Главы Администрации района № 407-П от 26.11.2015 г.), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 55Л01 № 0001177, регистрационный № 28-п от 24.02.2016 г.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

* решения Учредителя;
* внутренние локальные акты;
* трудовые договоры;
* договоры о сотрудничестве с другими организациями;
* должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающий специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы и рекомендации:**

МКУДО ДШИ «Школа ремесел» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**1.3. Общая характеристика учреждения.**

Контингент учащихся на начало учебного года 127 человек, на 1 апреля 2016 года 124 человека.

Количество отделений – 2 (ДПИ – 105 человек, ИЗО – 21 человек),

в том числе:

* Художественная обработка древесины - 9
* Роспись по дереву – 30,
* Орнаментальное вязание и основы ткачества – 11,
* Изготовление швейных изделий и игрушки – 11,
* Домашние ремесла – 15,
* Основы иконописи – 13,
* Народная игрушка - 16

В том числе:

в классах, обучаемых по дополнительным общеразвивающим программам - 110

в классах, обучаемых по дополнительным предпрофессиональным программам – 17.

Интегрирующими предметами для всех специализаций являются этнография и история русского искусства (беседы об искусстве). В качестве предметов по выбору предлагается изучение фольклора и основ православной культуры.

Количество преподавателей в штате – 10.

Из них: с высшим образованием – 8 человек, неполным высшим – 1, со средне-специальным образованием – 1 человек.

Педагогический стаж:

от 5 до 10 лет – 2 человека,

от 10 до 15 лет – 1 человек,

свыше 15 лет - 7 человек.

1. **Структура и система управления.**

Всоответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации МКУДО ДШИ «Школа ремесел» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития на период до 2020 года, Образовательными программами по видам искусств.

Органами управления Учреждения является Учредитель Учреждения в лице Комитета культуры Администрации Муромцевского муниципального района Омской области, руководитель Учреждения - директор, компетенция которых определена Уставом Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический объединение, Совет школы, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют педагогический совет, методическое объединение – это объединения преподавателей по образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по учебным предметам и воспитательному направлению, создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующие отделами по административно-хозяйственной и учебно-воспитательной деятельности подчиняются директору учреждения. Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделами по административно-хозяйственной и учебно-воспитательной деятельности, преподаватели и приглашенные заинтересованные работники Учреждения.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие, сотрудничество руководителей Учреждения и всех участников образовательного процесса по достижению поставленных целей. Цели и задачи школы согласуются с социальным заказом, который формируется местным органом власти, родительской общественностью, социумом.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует целям и задачам школы.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность школы:

* Годовые планы работы, годовые отчеты, протоколы заседаний педагогического совета и методического объединения;
* Договор о сотрудничестве Школы и родителей (законных представителей обучающихся);
* Должностные инструкции работников Школы;
* Инструкции по охране труда и технике безопасности;
* Коллективный договор;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о классном руководстве;
* Положение о методическом объединении Школы;
* Положениео муниципальном казенном учреждении дополнительного образования Муромцевская детская школа искусств «Школа ремесел»;
* Положение о педагогическом совете Школы;
* Положение о порядке аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
* Положение о порядке установления доплат, надбавок, выплат стимулирующего и социального характера;
* Положение о приёме и порядке отбора детей;
* Положение об аттестационной комиссии муниципального казенного учреждения дополнительного образования Муромцевской детской школы искусств «Школа ремесел»;
* Положение об итоговой аттестации учащихся;
* Положение об оказании образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей;
* Положение промежуточной аттестации;
* Положения о конкурсах, выставках;
* Правила внутреннего распорядка Школы (являются приложением к коллективному договору);
* Правила для учащихся Школы;
* Правила приема учащихся в МКУДО ДШИ «Школа ремесел»;
* Программа развития Муромцевской ДШИ «Школа ремесел» «Традиционная культура – основа гармоничного развития и воспитания подрастающего поколения» на период2016-2020 г.г.;
* Трудовой договор с работниками Школы;
* Устав МКУДО ДШИ «Школа ремесел».

Внутренние локальные акты регламентируют:

* управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
* деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
* информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
* стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

отслеживают:

* эффективность работы педагогических работников и созданные условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

На основе результатов аналитической деятельности ведется перспективное планирование деятельности школы. Программа развития школы на 2016-2020 гг. определяет цели и задачи школы, основные направления деятельности, содержит проблемный анализ состояния школы, план реализации программы, механизм управления программой и т.д.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МКУДО ДШИ «Школа ремесел» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования

**II. Содержание образовательной деятельности.**

**2.1. Учебные планы.**

Содержание образования в МКУДО ДШИ «Школа ремесел» определяется учебными планами и образовательными программами, которые разрабатываются, применяются и реализуются школой самостоятельно.

Образовательный процесс МКУДО ДШИ «Школа ремесел» регламентируется адаптированными учебными планами, разработанными на основании рекомендуемых типовых учебных планов государственных и муниципальных детских художественных школ и школ искусств (Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 № 1008, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ).

Целью разработки учебных плановявляется создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Учебные программы по перечисленным в учебных планах дисциплинам разрабатываются педагогами школы с учетом типовых программ Министерства культуры и Министерства образования с учетом достижений передовой педагогической мысли, сложившейся практики, местных условий, экзаменационных требований для поступающих и утверждаются руководством школы и педагогическим советом самостоятельно (Федеральные государственные требования к дополнительным общеобразовательным программам в области искусства утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 159).

Учитывая потребности учащихся и родителей образовательная программа школы предусматривает наличие нескольких направлений образовательной деятельности:

* воспитание активного потребителя художественных ценностей;
* воспитание любителя искусства;
* ранняя профессиональная ориентация.

Учебные планы и перечень предметов по выбору рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете школы перед началом учебного года.

**2.2. Годовой календарный учебный план.**

Составляется на основании плана работы методического объединения, утверждается на педагогическом совете до начала учебного года. Содержит разделы, регламентирующие работу педагогического совета и методического объединения по видам деятельности:

* организационно-педагогические мероприятия,
* организационно-оперативная деятельность,
* методическая работа,
* учебно-воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию и по пропаганде здорового образа жизни,
* выставочно-просветительская деятельность, связь с общественностью.

В МКУДО ДШИ «Школа ремесел» годовой календарный учебный план составляется ежегодно с учетом анализа работа в предыдущем учебном году:

* определяются цели и задачи работы педагогического коллектива;
* уточняются и корректируются сроки проведения контрольных точек;
* планируется методическая, внешкольная и внеклассная работа.

**2.3. Образовательные программы.**

Согласно лицензиина осуществление образовательной деятельности от 24 февраля 2016 года №28-п серия 55Л01 №0001177 (Распоряжение Министерства образования Омской области от 24 февраля 2016 года №445) и Приложению 1 серия 55П01 №0002783 (Распоряжение Министерства образования Омской области от 24 февраля 2016 года №445), МКУДО ДШИ «Школа ремесел» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуемые в МКУДО ДШИ «Школа ремесел» образовательные программы опираются на базовые программы для художественных отделений школ искусств системы Министерства культуры РФ, как проверенные временем, профессионально составленные. Однако, учитывая специфику обучения в Школе и приём учащихся по желанию без конкурсного отбора, разработаны авторские образовательные программы и адаптированные, осуществляющие всестороннее развитие учащихся комплексно, связывающие все виды образовательной деятельности и синтезирующие при этом в сознании учащегося художественно-практический и теоретический опыт. С сентября 2013 года в Школе реализуются образовательные программы, разработанные с учетом требований федерального государственного стандарта.

**Выводы и рекомендации:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В школе разработаны образовательные программы, учитывающие традиционные и инновационные технологии, методические пособия, дидактические материалы.

**III. Обеспечение образовательного процесса.**

**3.1. Качество организации учебного процесса.**

МКУДО ДШИ «Школа ремесел» осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул)  регламентируется:

* учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
* годовым календарным учебным графиком;
* расписанием занятий, которое соответствует Гигиеническим требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологическим правилам – СанПиН 2.4.4 1251-03 и составлены в соответствии с учебными планами.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Перерыв между уроками составляет 5-10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, экзамен, просмотр работ и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

* групповые занятия с преподавателем;
* самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
* контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры работ);
* культурно-просветительские мероприятия (беседы, выставки, конкурсы, фестивали и т.д.);
* внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем выставочных залов, музея и т.д., классные собрания, участие в праздниках народного календаря разного уровня и т.д.).

В МКУДО ДШИ «Школа ремесел» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламен­тирующие организацию учебного процесса:

* Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса в экзаменационный период;
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* Положение об итоговой аттестации выпускников;
* Правила перевода обучающихся из класса в класс, из одной образовательной программы в другую;
* Правила поведения для обучающихся;
* Правила приёма обучающихся.

**3.2. Контроль за успеваемостью учащихся.**

Основная система оцениванияв МКУДО ДШИ «Школа ремесел» – пятибалльная система, которая используется для выявления низкого, среднего и высокого уровней подготовки учащихся. Данная система оценивания не ограничивается только проверкой уровня знаний, умений, навыков, она ставит более важную социальную задачу развития у учащихся умения самостоятельно проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность.

Формы контроля за успеваемостью учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Промежуточный контроль | Традиционные формы | Контрольные занятия по теоретическим дисциплинам, просмотры работ | По окончании каждой учебной четверти |
| Зачеты | В конце учебного года |
| Нетрадиционные формы | Участие в фестивалях, конкурсах, классных концертах, выступления перед учащимися других учебных заведений | В соответствии с планом работы |
| Текущий контроль |  | Наблюдение за учебной работой | На протяжении всего года |
| Опрос по пройденному материалу |
| Итоговый контроль |  | Итоговая аттестация | По окончании учебного курса по предмету |
| Дипломная работа по профилирующему предмету |

Итоговая аттестация является необходимым заключительным этапом образовательного процесса. Проведение итоговой аттестации включает некоторые обязательные организационные моменты:

1. В учреждении разработано Положение об итоговой аттестации учащихся МКУДО ДШИ «Школа ремесел».

2. На основании вышеуказанного Положения и образовательной программы Школы составляются экзаменационные требования, включающие теоретические вопросы и практические задания.

3. Для проведения аттестации создается комиссия, включающая представителей администрации, педагогов определенного профиля деятельности.

4. Завершается аттестация тщательным педагогическим анализом ее результатов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

за 2014 - 2015 учебный год:

* закончили учебный год на «отлично» 51 учащихся – 38 %,
* закончили учебный год на «хорошо» 61 учащихся – 45 %,
* закончили учебный год на «удовлетворительно» 15 учащихся – 11 %.
* закончили основной курс обучения на «отлично» 2 учащихся – 29 %,
* закончили основной курс обучения на «хорошо» 5 учащихся – 71%.

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

В соответствии с пунктом 8.1. СанПин 2.4.4.1251-ОЗ расписание занятий имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

**3.3. Качество подготовки выпускников.**

Качеству подготовки выпускников МКУДО ДШИ «Школа ремесел» придается важное значение.

Учреждением разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, экзамена и т. п. Количество зачетов и экзаменов в выпускных классах за год не превышает 6.

Образовательные программы по всем дисциплинам сопровождаются списком учебно-методической литературы, имеющейся в библиотеке или в интернет источниках. В кабинетах имеются методические пособия и дидактические материалы.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном уровне, обеспечен единый технологический подход, что обеспечивает самостоятельную работу выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессиональ­ного самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

* участие в конкурсах, выставках и т.д.;
* организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближен­ных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав МКУДО ДШИ «Школа ремесел»;
* «Положение об итоговой аттестации обучающихся»

Пере­чень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке ито­говую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

**3.4. Востребованность выпускников (**поступление выпускников

в профильные учебные заведения в 2015 году)**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебное заведение | Факультет, специализация | Фамилия, имя |
| Сибирский профессиональный колледж (г. Омск) | Дизайн интерьера и окружающей среды | Катека Виктория |
| Иванова Дарья |

**Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисцип­лин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива сред­ней предельной нагрузки не выявлено.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержа­ния и уровню подготовки выпускников.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**3.5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

**План работы методического объединения.**

Деятельность методического объединения МКУДО ДШИ «Школа ремесел» была направлена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Цель, задачи, основные направления и содержание деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | |
| Повышение качества и эффективности  образовательного и воспитательного процесса. | |
| Задачи: | |
| Осуществление учебно-методического сопровождения образовательного процесса. | Обеспечение высокого уровня  профессионального мастерства преподавателей. |
| Основные направления и содержание деятельности:   * Разработка новых и корректирование существующих программ. * Создание нормативных документов. * Внедрение современных педагогических технологий. * Улучшение материально-технического оснащения учебных кабинетов. | Основные направления и содержание деятельности:   * Организация повышения квалификации педагогических кадров. * Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта. * Организация консультативной помощи педагогам. * Самообразование преподавателей. |

При планировании работы методического объединения учитываются итоги предыдущего учебного года, планы работы зонального методического объединения.

**Направления деятельности, задачи и мероприятия, определенные**

**методическим объединением**

**и педагогическим советом МКУДО ДШИ «Школа ремесел».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Задачи | Мероприятия |
| 1 | Учебно-воспитательная деятельность | - проводить все виды учебных занятий, предусмотренные учебными планами и программами;  - проводить текущие консультации по предметам;  - проводить консультации перед итоговой аттестацией учащихся;  - принимать зачеты и экзамены;  - проводить проверки знаний учащихся (тестирование, просмотры работ);  - руководить выпускной работой, рецензировать (реферат, дипломная работа). | - проведение учебных занятий согласно расписанию;  - организация тематических экскурсий по предмету;  - проведение конкурсов, выставок;  - проведение внеклассных мероприятий;  - обсуждение результатов контроля;  - обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий;  - прием зачетов и выпускных экзаменов;  - участие в работе экзаменационной комиссии;  - руководство выпускной работой, составление отзыва и рецензирование. |
| 2 | Учебно-методическая деятельность | - совершенствовать качество обучения учащихся;  - повышать методический уровень преподавания учебных предметов;  - осуществлять разработку и совершенствование методических материалов к занятиям;  - совершенствовать учебную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения (таблицы, медиатека, методические разработки) | - подготовка методического материала к занятиям, раздаточного материала, видеозаписей;  - разработка образовательных программ по предметам;  - составление календарно-тематических планов по предметам;  - переработка и корректирование ранее подготовленных материалов к занятиям;  - работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе;  - разработка тем и заданий для рефератов, докладов, экзаменационных работ;  - разработка учебно-наглядных пособий;  - разработка тематических тестов для занятий и контрольных работ;  - создание банка данных по предметам;  - рецензирование учебно-методических материалов, образовательных программ. |
| 3 | Организационно-методическая деятельность | - участвовать в работе системы государственно-общественного управления образовательным учреждением;  - организовывать взаимодействие с внешними организациями;  - организовывать выполнение плана работы на учебный год;  - организовывать повышение профессионального мастерства преподавателей | - создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников;  - обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей;  - анализ состояния и результатов работы, определение направлений ее совершенствования;  - изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта;  - обработка и анализ результатов конкурсов, выставок;  - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, научно-методической литературы;  - ознакомление преподавателей с опытом работы других школ;  - информирование о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, методических материалов. нормативных, локальных актов;  - информирование преподавателей о новинках медиатеки, периодической печати и учебной литературы. |
| 4 | Консультационная деятельность | - оказывать всестороннюю помощь сотрудникам школы, представителям общественности, родителям, сотрудникам методических объединений других школ по всем вопросам образовательной деятельности | - проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, инновационной и др. видам деятельности;  - проведение консультаций для учащихся, родителей, представителей общественности по вопросам образовательной деятельности;  - тематические и индивидуальные консультации в период подготовки к мероприятиям, аттестации преподавателей |
| 5 | Экспертно-диагностическая деятельность | - установить соответствие имеющейся документации требованиям нормативных документов;  - участвовать в работе жюри различных конкурсов | - организация и проведение диагностики качества знаний по предметам;  - организация и проведение отбора и оценки работ, поданных для участия в конкурсах;  - проведение экспертизы документов;  - организация и проведение экспертизы деятельности преподавателей школы на соответствие занимаемой должности |
| 6 | Редакционно-издательская деятельность | - пропагандировать опыт работы преподавателей | - подбор и подготовка материалов к изданию с целью пропаганды опыта преподавателей;  - создание базы данных по библиографическому учету опубликованных материалов |
| 7 | Экспериментально-инновационная деятельность | - участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ и технологий обучения;  - разрабатывать и апробировать новые формы, средства и методы обучения и воспитания с целью управления интеллектуальным и нравственным развитием учащихся | - информировать преподавателей об инновационных процессах в образовательной системе;  - апробация новых образовательных программ; педагогических технологий;  - организация обмена опытом (семинаров) по инновациям в системе дополнительного образования;  - проведение мероприятий, направленных на распространение результатов экспериментальной и инновационной деятельности преподавателей |
| 8 | Научно-методическая деятельность | - участвовать в научно-исследовательской деятельности школы;  - руководить проектно-исследовательской деятельностью учащихся | - участвовать в разработке программ развития школы;  - подготовка публикаций и статей к изданию;  - участие в проведение исследований по образовательной деятельности;  - обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;  - участие в конференциях, семинарах, подготовка докладов;  - рецензирование научных работ учителей;  - руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся с представлением докладов и мультимедийных проектов;  - взаимодействие с соответствующими кафедрами колледжей и ВУЗов. |

За указанный период времени были скорректированы уже имеющиеся и созданы новые общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы.

**3.6. Новые педагогические технологии и формы обучения.**

Педагоги МКУДО ДШИ «Школа ремесел» в процессе творческого поиска предлагают свои пути решения тех или иных проблем, разрабатывая инновационные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие), вводя использование новых педагогических технологий, в том числе интерактивных информационных технологий в образовательный процесс.

Использование здоровьесберегающих технологий.

Обеспечение психологической поддержки участников образовательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые в МКУДО ДШИ «Школа ремесел», направлены на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья учащихся на всех ступенях образования и содействуют обеспечению физического, психического, духовно-нравственного и социального благополучия детей и подростков.

Реализация здоровьесберегающих технологий в Школе осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода посредством:

* рациональной организации учебного-воспитательного процесса (с учетом учебной и физической нагрузки, продолжительности и смены различных видов деятельности и т.п.);
* использования методик обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
* создания благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологий;
* соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований при проведении учебных занятий и культурно-массовых мероприятий.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий косвенно отслеживается посредством наблюдения и по результатам мониторинга освоения учащимися образовательных программ, что позволяет на основе анализа факторов развития детей и их достижений, определять дальнейшие усилия и действия педагогов по конкретным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельностипедагогов в условиях образовательного пространства МКУДО ДШИ «Школа ремесел» являются следующие:

* Диагностическое – анкетирование, получение «обратной связи» от родителей.
* Консультативное – индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся по запросам.
* Просветительское – тематические выступления на педсоветах, собраниях, мероприятиях разного уровня; организация стендовой информации; размещение информации в печати, на телевидении, на сайте школы.
* Научно-методическое – работа методического объединения в соответствии с планом его работы.
* Экспериментальное – введение новых педагогических технологий, приемов и методов в образовательный процесс; разработка и ведение обучение по новым программам, учитывающих ФГТ.

**3.7. Повышение профессионального мастерства педагогов.**

Ежегодно преподаватели учреждения занимаются самообразованием, в мастер-классах, посещают семинары, курсы повышения квалификации.

### Сведения о повышении квалификации преподавателей.

В прошедшем году преподаватели занимались в школьных мастер-классах, посещали семинары, курсы повышения квалификации.

Продолжилась работа преподавателей по подготовке методического и дидактического материала для занятий с учащимися: созданием слайд-презентаций, пополнением фонда наглядных пособий. Все преподаватели разработали и апробируют образовательные программы, соответствующие ФГТ (общеразвивающие и предпрофессиональные).

Преподаватели школы используют в своей деятельности современные педагогические технологии, продолжают осваивание информационно-коммуникационной технологии (интернет-ресурсы). Материал пр. Савенко Т.Г. «Программа по изобразительному искусству для профориентационного класса» размещен на страницах периодического издания «Завуч. Инфо».

Преподаватель Зеленев Д.И. прошел курсы повышения квалификации по теме «Академический рисунок и акварельная живопись».

Областной семинар-практикум «Золотое шитье в традиционном костюме» посетили преподаватели школы: Булгакова В.Н., Федотова Н.Н.

Преподаватель Сычихина О.А. приняла участие в работе семинара-практикума областного методического объединения преподавателей народного пения и музыкального фольклора и руководителей детских фольклорных ансамблей

Практические заседания МО школы под руководством Зеленева Д.И. были направлены на совершенствование практических навыков и профессионального мастерства педагогов: пленер, занятия в мастер-классах («Осенний и зимний пейзаж», «Академический рисунок гипсовых фигур», «Композиция пейзажа», мастер-класс по изготовлению гайтанов и по технике золотного шитья).

Цель самостоятельной работы преподавателей - освоение и совершенствование приемов выполнения изделий декоративно-прикладного творчества (народной игрушки, традиционной и современной росписи) и изобразительного искусства. Преподаватели школы работали в «Творческой лаборатории учителей» по подготовке к праздникам народного календаря, изготавливали сувенирную продукцию.

Преподаватели школы Афанасьева А.М., Булгакова В.Н., Зеленев Д.И., Зеленева Л.В., Леонтьева Е.В., Неупокоева Е.Н., Непочатова Н.В., Савенко Т.Г. приняли участие в зональной выставке-конкурсе «Сибирская зима» (г. Тара). Зеленев Д.И. стал победителем этого конкурса, получив диплом 1 степени. 9 преподавателей участвовали в выставке работ, посвященной юбилею с. Поречье, а также школьной выставке пленэрных работ, организованной в витринах кино-досугового центра.

Большинство праздничных программ в районном центре проходят при активном участии детей и преподавателей Школы: игровые программы для детей, ярмарки сувенирной продукции и изделий декоративно-прикладного творчества, участие в уличных гуляньях, хороводах. Преподаватели школы участвовали в межрегиональном фестивале традиционной культуры «Покровская ярмарка», в региональном фестивале традиционной культуры «Троицкие хороводы», в областном фестивале Муромцевская Ривьера (п. Петропавловка), юбилейной программе с. Поречье. В прошедшем году это и праздник, посвященный 90-летию Муромцевского района и традиционный народный праздник Масленица, праздничная программа, посвященная Дню Победы, поселковый народный праздник Семик.

**Достижения преподавателей**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Наименование | степень |
| Афанасьева Анна Михайловна | Открытая областная художественная выставка–конкурс «Сибирская зима» среди профессиональных художников и художников–любителей (г. Тара). | Диплом участника конкурса |
| Булгакова В.Н. | Открытая областная художественная выставка–конкурс «Сибирская зима» среди профессиональных художников и художников–любителей (г.Тара). | Диплом участника конкурса |
| МКУДО ДШИ «Школа ремесел» | Грамота |
| Зеленев Дмитрий Иванович | Открытая областная художественная выставка–конкурс «Сибирская зима» среди профессиональных художников и художников–любителей (г. Тара). | Диплом 1 степени |
| МКУДО ДШИ «Школа ремесел» | Благодарственное письмо |
| Зеленева Лариса Витальевна | Открытая областная художественная выставка–конкурс «Сибирская зима» среди профессиональных художников и художников–любителей (г. Тара). | Диплом участника конкурса |
| МКУДО ДШИ «Школа ремесел» | Грамота |
| Комитет культуры Администрации Муромцевского муниципального района | Почетная грамота |
| Леонтьева Елена Валерьевна | Открытая областная художественная выставка–конкурс «Сибирская зима» среди профессиональных художников и художников–любителей (г. Тара). | Диплом участника конкурса |
| МКУДО ДШИ «Школа ремесел» | Почетная грамота |
| Непочатова Наталья Викторовна | Открытая областная художественная выставка–конкурс «Сибирская зима» среди профессиональных художников и художников–любителей (г. Тара). | Диплом участника конкурса |
| Савенко Тамара Георгиевна | Стипендия результативно работающим педагогам государственных и муниципальных образовательных учреждений Омской области в сфере культуры | Сертификат |
| Открытая областная художественная выставка–конкурс «Сибирская зима» среди профессиональных художников и художников–любителей (г. Тара). | Диплом участника конкурса |
| МКУДО ДШИ «Школа ремесел» | Почетная грамота |
| Администрация Муромцевского муниципального района | Почетная грамота |
| Сычихина Оксана Андреевна | МКУДО ДШИ «Школа ремесел» | Почетная грамота |
| Федотова Надежда Николаевна | МКУДО ДШИ «Школа ремесел» | Почетная грамота |

**Выводы и рекомендации:** Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессиональнозначимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

В целях повышения квалификации продолжить направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

**IV. Воспитательная система МКУДО ДШИ «Школа ремесел».**

Воспитание в школе искусств нельзя рассматривать как некоторое дополнение к процессу обучения. Оно охватывает весь педагогический процесс, интегрирует занятия, разнообразную деятельность и общение, а главное – составляет органичное единство с учебным процессом. В этой связи выделяют следующие наиболее значительные характерные признаки современной педагогики, помогающие решению задач общего художественно-эстетического образования:

* глубокое уважение к ребёнку;
* стремление соединить обучение с естественными для детского возраста интересами и переживаниями;
* подчеркивание широких воспитательных аспектов преподавания учебных дисциплин в духе современного гуманизма;
* стремление связать искусство с жизнью;
* создать процесс обучения, способный дать широкую подготовку учащегося, отвечающую требованиям жизни;
* создание системы межпредметных связей.

**Основные направления воспитательной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Воспитательная работа** | **Результаты** |
| Образовательная  деятельность | Воспитание дисциплины труда и организованности; волевых качеств, внимания, сосредоточенности, настойчивости | Способствует качественному освоению навыков, их усовершенствованию |
| Создание «ситуации успеха» | Стимулирует к дальнейшей деятельности, вызывает прилив энергии и работоспособности |
| Воспитание стремления к саморазвитию | * Укрепляет уверенность в своих силах, создает ситуацию полноценного художественного переживания. * Способствует освоению навыков самостоятельного отбора, анализа и структурирования теоретического материала, а также навыков самостоятельной работы над исполненными произведениями. * Формирует чувство ответственности. |
| Воспитание самостоятельности |
| Воспитание эстетического вкуса | На основе грамотно составленных программ и планов работы способствует приобретению умения ценить прекрасное, высокохудожественное; гордиться отечественной культурой, изучать и уважать ее традиции; приобщаться к общечеловеческим ценностям |
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Социо-культурная  и досуговая деятельность | Воспитание стремления делать свой досуг содержательным, «работающим» на усовершенствование личности. | Способствует формированию умения соединять развлечения с саморазвитием  Способствует самореализации детей, приобщению их к культуре, в том числе к культуре общения и поведения. |

**Социо-культурная, культурно-просветительская и досуговая деятельность.**

Социо-культурная, культурно-просветительская и досуговая деятельность тесно взаимосвязана с образовательной деятельностью.

Социо-культурная, культурно-просветительская и досуговая деятельность МКУДО ДШИ «Школа ремесел» заключается в организации и реализации различного рода мероприятий, как для учащихся школы, так и для воспитанников других образовательных учреждений: тематических праздников, театрализованных представлений, массовых народных гуляний (фольклорные программы), посещений выставок и мероприятий, ставших традиционными для Школы («Посвящение в подмастерье», Выпускной вечер и выставка дипломных работ выпускников и др.) В рамках областного фестиваля «Душа России» юные любители русской культуры участвовали в региональном фестивале «Троицкие хороводы». Школой были проведены познавательно-развлекательные программы в Центре православной культуры и творчества: выступления Вертепного театра и православного театра «Божья коровка», кукольного театра «Петрушка» на православных и народных праздниках. Формой социализации является и участие учащихся школы в школьной выставке «По страницам любимых книг», посвященной Году литературы и Дню защиты детей; выставке работ преподавателей и учащихся, посвященной юбилею с. Поречье; выставке работ преподавателей и учащихся «Уж осени холодною рукою главы берез и лип обнажены…», посвященной Году литературы, а также изготовление изделий ярмарочного фонда и проведение мастер-классов по изготовлению традиционных кукол.

Патриотическое воспитание детей основывается на знакомстве учащихся с традициями своего народа (подготовка и участие их в мероприятиях и выставках разного уровня). Неотъемлемой частью воспитания духовно-развитой личности является экскурсии учащихся на выставки в Центр внешкольной работы, выставочный зал библиотеки, где они могут видеть свои работы и работы других детей, работы самодеятельных художников Муромцевского района.

В настоящее время в школе ремесел действует детский фольклорно-игровой коллектив «Лукошко», кукольные театры «Петрушка», «Вертепный театр» (руководитель Сычихина О.А.) и детский православный театр «Божья коровка» (руководитель Булгакова В.Н.

Нравственное воспитание неотъемлемая часть всех уроков, проводятся беседы с учащимися о здоровом образе жизни, правилах этикета, о дружбе, семейных традициях. В рамках мероприятий патриотической направленности прошли беседы о Великой Отечественной войне, организован просмотр документальных фильмов, проведены уроки этнографии, истории искусства, изобразительного искусства.

Главными задачами в процессе реализации культурно-просветительских и досуговых программ являются следующие: научить детей соединять развлечение, отдых и общение с саморазвитием; делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности.

Цели культурно-просветительских программ связаны, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я»- концепции.

Цели достигаются через комплекс задач:

* развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
* приобщение к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры;
* формирование опыта социального взаимодействия;
* формирование опыта организации содержательного досуга.

Каждая культурно-просветительная программа МКУДО ДШИ «Школа ремесел» ориентирована на достижение определенного результата. В обобщенном виде ожидаемые результаты культурно-просветительских и досуговых программ можно изложить в виде следующих позиций:

* осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
* осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
* изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
* освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
* повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
* формирование традиций образовательного учреждения.

Таким образом, реализуемые в МКУДО ДШИ «Школа ремесел» культурно-просветительские и досуговые программы в 2015 году содействовали введению детей в мир культуры, развитию их творческого мышления, приобретению опыта самореализации в совместной со сверстниками и взрослыми творческой деятельности

**Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в МКУДО ДШИ «Школа ремесел» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

**V. Работа по охвату детей школы конкурсной деятельностью**

**в 2014-2015 учебном году по группам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень выставок, конкурсов | | | | | |
| Группа, преподаватель-куратор | количество учащихся, человек | школьные  % | районные,  % | зональные,  % | областные,  % | международные, % |
| Афанасьева А.М. | 14 | 64 | 36 | 14 | 14 | 7 |
| Булгакова В.Н. | 12 | 57 | 100 | 8 | - | 8 |
| Зеленев Д.И. | 10 | 50 | 70 | 10 | 20 | 20 |
| Зеленева Л.В. | 23 | 83 | 100 | 13 | 30 | 17 |
| Леонтьева Е.В. | 16 | 38 | 81 | 86 | 56 | - |
| Непочатова Н.В. | 6 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| Неупокоева Е.Н. | 17 | 47 | 100 | 84 | 18 | - |
| Савенко Т.Г. | 22 | 68 | 100 | 27 | 36 | 9 |
| Федотова Н.Н. | 11 | 73 | 55 | 55 | 45 | - |

**Творческая деятельность учащихся и преподавателей**

(выставки, конкурсы, праздники**) с апреля 2015 года по март 2016 года**.

Апрель.

* Проведение Вербного базара.
* Проведение школьного праздника Пасхи (выступление театра «Божья коровка»).

Май.

* Организация и проведение районного конкурса рисунка среди учащихся школ искусств «Была война – была Победа».
* Проведение школьного конкурса рисунка на асфальте «Мир без наркотиков».
* Школьная выставка работ выпускников.
* Проведение школьного выпускного вечера.
* Участие в областной отчетной выставке работ учащихся школ ДХШ и ДШИ «Палитра Родины».
* Проведение школьной выставки «По страницам любимых книг», посвященной Году литературы и Дню защиты детей.
* Участие в поселковом празднике «Семик».

Июнь – август.

* Участие в международном конкурсе рисунка «Краски детства» (г. Алейск)
* Участие в межрегиональном празднике «Солнцеворот».
* Участие в межрегиональном празднике Петропавловская Ривьера.
* Участие в празднике День поселка.
* Выставка работ преподавателей и учащихся, посвященная юбилею с. Поречье.
* Участие в праздничной программе, посвященной юбилею с Поречье.

Сентябрь.

* Школьная выставка пленэрных работ преподавателей и учащихся.
* Проведение школьного праздника «Осенины».

Октябрь.

* Участие во всероссийском празднике традиционных ремесел «Покровская ярмарка».
* Выставка работ преподавателей и учащихся школы «Уж осени холодною рукою главы берез и лип обнажены».
* Участие в областном детском православном фестивале «Преображение».

Ноябрь.

* Школьный праздник «Кузьминки».
* Участие в районном конкурсе художественного творчества «Мы выбираем!».
* Школьный праздник «Мамочка любимая моя».
* Школьная выставка рисунков «Мамочка любимая моя».

Декабрь.

* Участие в открытой областной выставке-конкурсе работ художников-любителей «Сибирская зима».
* Школьная выставка работ учащихся «Зимушка – зима».

Январь.

* Участие в районном Рождественском фестивале (спектакль Вертепного театра, игровая программа).
* Праздник Рождества в Школе (Вертепный театр, колядки, игровая программа).
* Святочная вечерка для учащихся старших классов.

Февраль.

* Участие во всероссийском фестивале детского творчества «Весеннее пробуждение».
* Проведение районной выставки-конкурса детского творчества «Масленица широкая».
* Проведение школьных праздничных программ Масленичной недели.
* Участие в районном празднике «Масленица» (театр Петрушка, детские игровые программы, ярмарка сувенирной продукции).
* Участие в районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наследие предков сохраним и приумножим».

В течение отчетного периода проводилась работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах и выставках разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень проведения выставки, конкурса | с апреля 2015 по март 2016 | |
| Количество участников | Результаты конкурсов  (дипломы) |
| Школьные | 225 |  |
| Районные | 236 | 28 дипломов 1 степени  13 дипломов 2 степени  4 диплома 3 степени |
| Областные | 25 | 2 специальных приза жюри  14 дипломов участников |
| Всероссийские | 7 | (результаты будут известны  в апреле) |
| Международные | 9 | 3 диплома Победителей  6 дипломов участников |

**Перечень конкурсов, выставок регионального, международного уровней в которых учащиеся МКУДО ДШИ «Школа ремесел» принимали участие и становились победителями в 2015 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название, место проведения конкурса | Кол-во участников | Лауреаты |
| Областные отборочные туры «Северная палитра» | 38 | 5 дипломов 1 степени:  Бармотина Анастасия,Зеленва Анастасия,  Зеленева Анна,Булгакова Мария.  Коллектив: Калимуллина Анна,  Кудрявцева Екатерина, Авязова Жасмин, Дерябина Валерия, Зеленева Анна, Зенина Екатерина  Диплом 2 степени: Нежданова Александра  Диплом 3 степени: Титова Ксения  Поощрительный диплом: Зеленева Анастасия |
| Международный конкурс рисунка «Рождественская сказка» | 6 | 3 диплома Победителей:  Булгакова Мария, Лебедева Анастасия,  Прокопович Анастасия, Роденко Кирилл |
| Международный конкурс детского рисунка «Краски детства» | 4 | 3 диплома Победителей:  Есаулова Стефания,  Зеленева Анастасия, Зеленева Анна |
| Региональный этап международного конкурса художественного творчества  «Красота Божьего мира» | 11 | 2 специальных приза жюри:  Гаврилов Роман  Прокопович Анастасия |

**Выводы:** Преподаватели и учащиеся Школы являются участниками и организаторами школьных и районных праздников народного календаря, выставок, конкурсов детского творчества, что способствует успешному выходу на более высокий уровень и активному участию в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях.

**VI. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основными источниками информации является учебная и методическая литература, которой располагает Учреждение, и интернет источники. Имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связан­ных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информа­ционных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, ос­новными направлениями применения которой являются:

* планирование учебного процесса, формирование учебного плана на  
  уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
* пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электрон­ном виде;
* обеспечение информационной безопасности.

Учреждение располагает компьютерной техникой для доступа к информации по муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Имеются: принтер, сканер, ксерокс, 3 компьютера и 3 ноутбука с акустической системой и выходом в Интернет,комплект звуковой аппаратуры, позволяющий вести праздничные игровые программы на открытых уличных площадках.

**6.1. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.**

**Материально-техническая база учреждения.**

**Наличие выставочного помещения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выставочный/концертный зал | Количество мест/ количество работ | Площадь | Оборудование |
| 1/- | -/50 | 40 кв.м | Выставочные планшеты, столы, тумбы |

**Оборудование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Приобретено  в 2015 г. | Наличие  всего | % износа | Потребность |
|  | **I. Музыкальные инструменты** |  |  |  |  |
| 1.1 | Фортепиано |  | 1 | 100 | - |
| 1.2 | Гармонь |  | 1 | 100 | 1 |
| 1.3 | Балалайка |  | 1 | 50 | - |
| 1.4 | Рожки |  |  |  | 3 |
| 1.5 | Другое:  Трещётки  Бубен |  | 3 | 50 | -  1 |
|  | **II. Оборудование для художников** |  |  |  |  |
| 2.1 | Муфельная печь |  | 1 | 100 | 1 |
| 2.2 | Мольберты |  | 17 | 100 | 10 |
| 2.3 | Парты для рисования | 4 | 4 | - | 6 |
| 2.3 | Натюрмортный фонд  -гипсовые геометрические фигуры (комплект)  -гипсовые розетки  -гипсовые головы  -набор муляжей (комплект)  -предметы быта (комплект)  -манекены |  | 1  3  6  2  1  2 | 100  75  50  50  75  30 | 1  3  -  1  1  - |
|  | **III. Общее оборудование для школы** |  |  |  |  |
| 3.1 | Аудиотехника:  - цифровой диктофон;  -магнитола, магнитофон, цифровой аудио-магнитофон  -комплект звуковой аппаратуры | 1 | 1  4  1 | 50  75, 75, 75,0  0 | -  -  - |
| 3.2 | Видеовоспроизводящая аппаратура:  - цифровой фотоаппарат  - видеокамера  - DVD проигрыватель  - телевизор |  | 2  1  1  1 | 100, 75  100  75  80 | 1  1  -  - |
| 3.3 | Компьютер, ноутбук / компьютерный класс | 1/- | 3, 2 / - | 100, 100,30, 60, 30 | 2/1 |
| 3.4 | Ксерокс /принтер | 0/1 | 1/ 4 | 100/100, 100, 50, 0 | 1/- |
| 3.5 | Факс |  |  |  | 1 |
| 3.6 | Комплект мультимедиа (экран, проектор, ноутбук) |  |  |  | 1 |
| 3.7 | Другое:  Сканер  Швейная машина |  | 1  9 | 100  100,100,100,75,75,  50,50,0,0 | 1  3 |

* 1. **Обеспеченность учебно-методической литературой.**

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на научно-методическом уровне с учетом задач программы деятельности учреждения через предоставление преподавателям информации по актуальным вопросам дополнительного образования, консультации, научные разработки.

Информационно-методическое обеспечение реализуемых программ включает справочную,учебно-методическую литературу по предметам,методические пособия, специальные издания по изобразительному искусству,дидактические материалы и наглядные пособия, натюрмортный фонд.

Уровень методического обеспечения образовательного процесса соответствует уровню и направленности образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество экземпляров | Количество экземпляров на человека  (количество штук / кол-во учащихся) |
| Отделение изобразительного искусства | 88 | 3,8 |
| История изобразительного искусства | 140 | 1 |
| ДПИ | 200 | 1,8 |
| Всего | 428 | 3,2 |

**Методические разработки по предметам.**

Методические разработки, используемые в образовательном процессе, охватывают все основные разделы реализуемых программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество методических разработок | примечание |
| «Этнография» | 6 | Имеются также проверочные задания по темам уроков и рефераты по основным разделам программы |
| «Фольклор» | 14 | в т.ч. разработки сценариев праздников школьного и районного уровня |
| «История искусств» | 12 | в т.ч. рефераты по основным разделам программ |
| «Домашние ремесла» | 5 | Имеются дипломные проекты по основным разделам программы |
| «Художественная обработка древесины» | 6 | Имеются схемы и чертежи выполнения изделий в разных техниках, наглядные пособия и дипломные проекты |
| «Изобразительное искусство» | 5 | Имеются также дипломные работы и дидактические материалы по основным разделам программы |
| «Ручное узорное вязание и основы ткачества» | 4 | Имеются также дипломные работы и дидактические материалы по основным разделам программы |
| «Изготовление швейных изделий и основы конструирования» | 11 | В т. ч. дипломные проекты по основным разделам программы |
| 1. «Роспись по дереву» | 7 | Имеются дипломные проекты по основным разделам программы. таблицы по цветоведению, графики, росписи по дереву, орнаменту, бумажной пластике |
| «Народная игрушка» | 6 | Имеются таблицы по изобразительному искусству, по ДПИ «Народная игрушка» |

**Выводы и рекомендации:**

Уровень оснащенности дополнительных образовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся. Но, не смотря на это, материально-техническое обеспечение образовательного процесса требует обновления и пополнения.

Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на научно-методическом уровне.

Необходимо продолжить работу по разработке методических пособий и разработок (в том числе слайд-презентаций).

**VI. Общие выводы.**

Учреждение реализует в качестве основных образовательных программ дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, что позволяет отнести учреждение к типу – «образовательное учреждение дополнительного образования».

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, соответствует заявленному виду учреждения дополнительного образования и позволяет отнести образовательное учреждение к виду – «школа», с учетом видов искусства – «школа искусств».

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКУДО ДШИ «Школа ремесел» обеспечивают реализацию указанных дополнительных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Директор МКУДО ДШИ «Школа ремесел» Н.В. Непочатова

**Показатели  
деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования**

**Муромцевская детская школа искусств «Школа ремесел»,**

**подлежащего самообследованию, за 2016 год.**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 127 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 9 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 73 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 37 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 8 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | *-* |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 32/25 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | *-* |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | *-* |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | *-* |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | *-* |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 7/5,5 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | *-* |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | *-* |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 13/10 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 127/100 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 113/89 |
| 1.8.2 | На зональном уровне | человек/% | - |
| 1.8.3 | На региональном уровне | человек/% | 39/31 |
| 1.8.4 | На межрегиональном уровне | человек/% | *-* |
| 1.8.5 | На федеральном уровне | человек/% | 7/5,5 |
| 1.8.6 | На международном уровне | человек/% | 9/7 |
| 1.8.7 | На международном уровне (дистанционные конкурсы) | человек/% | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 59/46 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 59/46 |
| 1.9.2 | На зональном уровне | человек/% | - |
| 1.9.3 | На региональном уровне | человек/% | 2/1,6 |
| 1.9.4 | На межрегиональном уровне | человек/% | - |
| 1.9.5 | На федеральном уровне | человек/% | *-* |
| 1.9.6 | На международном уровне | человек/% | 3/2 |
| 1.9.7 | На международном уровне (дистанционные конкурсы) | человек/% | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | *-* |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | *-* |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | *-* |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | *-* |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | *-* |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 4 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | *-* |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | *-* |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | *-* |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | *-* |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 11 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/82 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/55 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/18 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/18 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/82 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 1/9 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 8/73 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | *-* |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | *-* |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | *-* |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/18 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек/% | 10/77 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 2 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *-* |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 9 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 9 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | *-* |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | *-* |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | *-* |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | *-* |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |